

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: ориентация на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога – психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз. Задачи дисциплины: - фиксировать и описывать в упорядоченном виде психологические различия между людьми и группами людей, объединенных по каким-либо признакам. Изучает, как психологические законы влияют на индивидуальные различия; - конструирование психодиагностических методик. Не только разработка, но и уточнение требований, которые методики должны удовлетворять, это определение границ выводов, совершенствование интерпретаций результатов диагностических методик. - развить интерес к познанию и самопознанию; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умение собирать и анализировать информацию; - сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать на постоянное самообразование в сфере своей деятельности, готовить к прохождению преддипломной практики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	4
Формируемые компетенции	ПК-4. способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

	ПК-5. способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-6. способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ПК-4) область применения психо-диагностических методик; основные методы индивиду-альной и групповой психо-диагностики; способы обра-ботки и интерпретации дан-ных основных психодиагно-стических методик; воз-растные ограничения при-менения психодиагностиче-ских методик. (ПК-5) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и разви-тия психики с позиций су-ществующих в отечествен-ной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практи-ки; основные подходы к психологическому воздей-ствию на индивида, группы и сообщества; (ПК-6) этапы процессов становле-ния, формирования и разви-тия человека как социально-го индивида и личности, групп и организаций; Уметь: (ПК-4) организовывать и проводить прикладные психодиагно-стические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результа-ты психодиагностического исследования; определять предмет и объект приклад-ного психодиагностического исследования; (ПК-5) применять принципы орга-низации учебно-воспитательного процесса; профессионально воздей-ствовать на уровень разви-тия и особенности познава-тельной и личностной сферы с целью гармонизации пси-хического функциониро-вания человека; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволю-ции; прогнозировать изме-нения и динамику уровня развития и функциониро-вания различных составляю-щих психики в норме и при психических отклонениях; (ПК-6) на качественном уровне, успешно проводить кон-сультативную и коррекци-онную работу с индивидами и группами; Владеть: (ПК-4) навыками проведения стан-дартного прикладного ис-следования в определенной области психологии; отбора и применения психодиагно-стических методик, адекват-ных целям, ситуации и кон-тингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении пси-хологических исследований на основе применения об-щепрофессиональных зна-

	ний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. (ПК-5) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий. (ПК-6) навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.
Содержание дисциплины	Раздел 1: Становление и современное состояние науки. Тема: Общее понятие о психодиагностике Тема: Определение предмета психодиагностики. Истоки психодиагностики. Тема: Психодиагностика как научная и прикладная дисциплина. Тема: Психодиагностика. Современное представление проблемы. Тема: Психодиагностика в отечественной и зарубежной психологии Контроль. Психология как прикладная наука Раздел 2: Классификация психодиагностических методик. Тема: Требования к психодиагностическим методикам Тема: Комплекс психодиагностических методик используемых в лабораторных занятиях. Тема: Изучение различных методик высокого уровня формализации и малоформализованных методик Раздел 3: Психометрика как раздел психодиагностики Тема: Валидность теста. Тема: Надежность теста. Тема: Точность теста. Тема: Тестирование Тема: Стандартизация теста. Тема: Тестирование в организациях и на производстве Контроль.. Раздел 4: Принципы построения психодиагностического исследования Тема: Практическая диагностика интеллекта и креативности Раздел 5: Практическая диагностика личности Тема: Диагностика межличностных отношений Раздел 6. Диагностика детей и подростков Тема: Диагностика психических процессов и состояний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Дворникова, Т. А. Проблемы современной психодиагностики в образовании: учебно-методическое пособие / Т.А. Дворникова, С. Н. Костромина; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт Петербург: СПбГУ, 2017. - 58 с.-	

ISBN 978-5-288-05741-0. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/999717> - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

2. **Кудинов, С. И.** Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов; Тольяттинский государственный университет . — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139718> — Режим доступа: для авториз. пользователей. .- Текст: электронный.

3. **Каменская, В. Г.** Психодиагностика ребенка: учебник / В.Г. Каменская, Л.В. Томанов, О.А. Драганова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106113-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/935305> - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Романова Е. С.** Психодиагностика: учебное пособие / Е. Е. Романова. - Москва: КноРус, 2015. - 336с.- ISBN 978-5-406-03903-8. - URL:[https:// old. rusneb. ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Дотдueva Ж. Б.